

Programación

Materia: YEF4EA - Proyecto de Investigación: Educación Financiera y Consumo Responsable

**Curso:
4º**

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Conceptos básicos sobre educación financiera y consumo responsable.	Fecha inicio prev.: 10/09/2024	Fecha fin prev.: 22/11/2024	Sesiones prev.: 22
---	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------

Saberes básicos

A - Conceptos básicos sobre educación financiera y consumo responsable.

0.1 - Conceptos económicos relevantes: inflación, tipo de interés y deuda pública.

0.2 - El sistema financiero de un país. Integrantes y funciones principales.

0.3 - Educación y seguridad financiera.

0.4 - El consumo inteligente.

0.5 - El presupuesto personal y familiar.

0.6 - La necesidad de financiación. Tipos de financiación.

0.7 - Problemática de las deudas. El círculo vicioso de la deuda.

0.8 - Una economía saneada: ahorro e inversión. Productos de ahorro. El riesgo

0.9 - El dinero en efectivo. Las cuentas bancarias. Tipos de tarjetas bancarias y usos. El dinero digital.

0.10 - Protección de datos personales.

0.11 - Relaciones con las entidades bancarias.

0.12 - Finanzas éticas.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias

<p>1.Comprender conceptos económicos y financieros básicos para tomar decisiones críticas y responsables que repercutan favorablemente en la economía familiar del alumnado, promoviendo la cultura financiera para que ejerzan como ciudadanos libres y formados en la toma diaria de decisiones económicas, financieras y de consumo.</p>	#.1.1.Comprender conceptos económicos básicos como tipo de interés o inflación relevantes para la comprensión de conceptos financieros.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCL• CD• CE• CPSAA
	#.1.2.Identificar las diferentes partes integrantes del sistema financiero de un país, y el papel que cada una de ellas desarrolla en él.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCL• CD• CE• CPSAA
	#.1.3.Conocer y manejar las herramientas de pago tradicionales y digitales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCL• CD• CE• CPSAA
	#.1.4.Saber calcular un presupuesto y su aplicación al ámbito familiar para poder realizar una planificación económica presente y futura para lograr un consumo responsable.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCL• CD• CE• CPSAA
	#.1.5.Tomar conciencia de los diferentes riesgos que conllevan aquellas inversiones basadas en el impulso y sin falta de previsión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCL• CD• CE• CPSAA
	#.1.6.Aplicar decisiones económicas concretas sobre ahorro e inversión adaptadas a distintos contextos sociales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCL• CD• CE• CPSAA
UNIDAD UF2: Fundamentos de la investigación.		Fecha inicio prev.: 25/11/2024	Fecha fin prev.: 07/03/2025	Sesiones prev.: 25

Saberes básicos

B - Fundamentos de la investigación.

0.1 - Fundamentos de la investigación. El método científico.

0.2 - Elección del tema del trabajo monográfico.

0.3 - Planteamiento del problema y descripción. Formulación de hipótesis, variables y objetivos.

0.4 - Literatura previa o estado de la cuestión.

0.5 - Fuentes de información: primarias y secundarias.

0.6 - Elección del método de investigación y técnica.

0.7 - Planificación del trabajo. Diario, cronograma y plazos.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias
2.Mostrar iniciativa para emprender tareas de investigación, siendo fundamental conocer los fundamentos y procedimientos del método científico y participar con rigor en las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.	#.2.1.Conocer y aplicar los procedimientos propios del método científico utilizado en la resolución de problemas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCEC• CCL• CD• CPSAA
	#.2.2.Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCEC• CCL• CD• CPSAA
	#.2.3.Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado en el desarrollo del trabajo monográfico.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCEC• CCL• CD• CPSAA
	#.2.4.Plantar, elegir y seleccionar el tema de interés de la investigación del trabajo monográfico.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCEC• CCL• CD• CPSAA
UNIDAD UF3: Tratamiento y difusión de la información: elaboración y exposición del trabajo monográfico.		Fecha inicio prev.: 10/03/2025	Fecha fin prev.: 19/06/2025	Sesiones prev.: 25

Saberes básicos

C - Tratamiento de la información: elaboración del trabajo monográfico.

0.1 - Planteamiento y selección del tema de investigación del trabajo monográfico.

0.2 - Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos...

0.3 - Recogida de información.

0.4 - Sistemas de referencia bibliográfica.

0.5 - Fichas de lectura, conceptos y búsqueda en internet.

0.6 - Uso y manejo de fuentes.

0.7 - Derechos y licencias. Licencias "Creative Commons".

0.8 - Análisis y valoración de la información. Lectura crítica.

0.1 - Estructura y contenidos del trabajo monográfico.

0.2 - Elaboración de esquemas para la exposición oral.

0.3 - Análisis de los resultados, elaboración de conclusiones y propuestas de mejora.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias
	#.3.1.Tratar la información adecuadamente para la elaboración de informes, trabajos e investigaciones relativas a tareas o proyectos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CCEC• CCL• CD• CP• CPSAA• STEM
	#.3.2.Seleccionar y contrastar las fuentes de información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CCEC• CCL• CD• CP• CPSAA• STEM
3.Identificar y aplicar correctamente el método de investigación utilizado, dominando el proceso y análisis de datos, utilizando las herramientas de búsqueda de la biblioteca y seleccionando adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado.	#.3.3.Urar las tecnologías de información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CCEC• CCL• CD• CP• CPSAA• STEM
	#.3.4.Realizar el tratamiento matemático de la información mediante el uso de diferentes herramientas tecnológicas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CCEC• CCL• CD• CP• CPSAA• STEM
	#.3.5.Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCEC• CCL• CD• CE• CP• CPSAA

	#.4.1.Elaborar y evaluar la memoria del trabajo de investigación monográfico realizado, respetando una estructura en al que se desarrolle los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCEC• CCL• CD• CE• CP• CPSAA
4.Utilizar estructuras y técnicas adecuadas en la realización y exposición del trabajo monográfico, seleccionado y organizando correctamente la información.	#.4.2.Presentar y defender individualmente el trabajo monográfico elaborado, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCEC• CCL• CD• CE• CP• CPSAA
	#.4.3.Utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el proceso de elaboración y presentación del trabajo monográfico, desarrollando propuestas innovadoras y creativas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• Registros:15%• Tareas diarias:15%• Trabajo monográfico:70%	0,556	<ul style="list-style-type: none">• CC• CCEC• CCL• CD• CE• CP• CPSAA

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Decisiones metodológicas y didácticas. Situaciones de aprendizaje

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Explicación previa de una serie de contenidos para la elaboración de trabajos de investigación				
Seguimiento, asesoramiento y control de los trabajos				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Seguimiento de lo acordado en los PAP Propuesta de actividades acordes al nivel curricular del alumno Actividades de ampliación en su caso				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
Uso de ordenadores portátiles proporcionados por el centro Explicaciones de clase previas a los trabajos				

Relación de actividades complementarias y extraescolares para el curso escolar

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Concreción de los elementos transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Estrategias e instrumentos para la evaluación del aprendizaje del alumnado				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Otros				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Estrategias e instrumentos para la evaluación del proceso de enseñanza y la práctica docente				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Medidas previstas para estimular el interés y el hábito de la lectura y la mejora de la expresión oral y escrita				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			